Bogotá D.C.,18 de febrero de 2025

VEINTINUEVE INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES - ASOPARTES
NIT	890309069-5
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6818264 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF3 La inteligencia artificial en la fabricación de un vehículo
Modalidad	Virtual
Grupo	5
Unidad temática	UT8 - Creatividad, originalidad e iniciativa
Tipo de evento formativo	Diplomado
Metodología	Teórico- práctica
Lugar de ejecución	Cundinamarca - Magdalena - La Guajira -Huila
Herramienta empleada	https://asopartes.formacampus.com/
Fecha de visita	7/02/2025
Hora de la visita	8:00 am a 10:00 am
Interventor que realiza la visita	Alexis Garzón Agudelo

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES – ASOPARTES, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Andrés Gerardo Castro Rojas
- Identificación: C.C. 80242093

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada es la AF3" LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO" en su unidad temática 8" CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA", la cual se imparte con metodología teórico-práctica.

El evento formativo busca comprender el uso de la inteligencia artificial (IA) en la industria automotriz con el fin de evaluar la implementación de la esta tecnología en el sector, lo que les permitirá a los trabajadores beneficiarios ampliar su comprensión práctica y su aplicación en el campo e iniciar procesos de despliegue estratégico para desarrollar procesos innovadores y competitivos en las empresas.

Al revisar el contenido dispuesto en la plataforma y lo impartido en la sesión sincrónica que tuvo lugar con el docente entorno a la temática objeto de la visita, se evidenció en materia de la unidad temática número 8, lo siguiente: ¿Qué es la creatividad, originalidad e iniciativa? La creatividad, originalidad, e inicia va como estrategia en la organización Técnicas potenciadoras de la creatividad originalidad e iniciativa

Así las cosas, se constató que el diplomado ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma el foro como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 20, en la visita se encontraron 26 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

La capacitación en Inteligencia Artificial (IA) para los trabajadores de las áreas funcionales de dirección, innovación, tecnología, producción y servicio al cliente que hacen parte de empresas del sector automotor es altamente justificada

debido a que la IA está redefiniendo la industria automotriz, desde la automatización de procesos hasta la fabricación de vehículos sin conductor, por lo que la capacitación permite a los trabajadores beneficiarios liderar la innovación en productos, mantenerse al día con las tendencias y mejorar la competitividad de sus empresas. Asimismo, la IA optimiza los flujos de trabajo, identifica defectos en componentes y mejora el control de calidad en la fabricación de automóviles. Teniendo en cuenta estas razones, la formación en IA para los trabajadores del sector automotor es esencial para impulsar la innovación, mejorar la eficiencia, garantizar la seguridad y satisfacer las demandas cambiantes de la industria.

3.3. Capacitador o tutor: el docente a cargo de la sesión Andrés Gerardo Castro Rojas, con cedula de ciudadanía: 80242093 quien fue aprobado por la interventoría y coincide con el registrado en el cronograma del proyecto. Sin embargo, se evidenció durante esta visita de campo por parte de la interventoría, la ausencia del carnet de identificación del capacitador.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual se encuentra habilitado y es de fácil acceso para los beneficiarios.

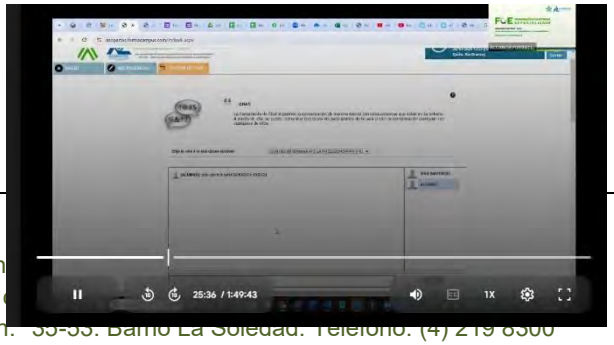
4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

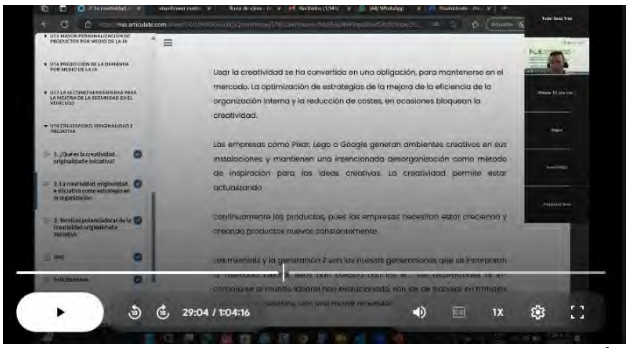
Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la Convocatoria y el Convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita. Adicionalmente, en el material de formación y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos

Aspecto	Validación durante la visita
Material de formación	El material de formación de la AF3, LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://asopartes.formacampus.com/ .La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en el margen izquierdo de la pantalla principal. El ambiente virtual de aprendizaje es agradable, intuitivo y diseñado a la medida, en él se identificaron herramientas informáticas adicionales que permiten interactuar con el contenido, por ejemplo, videos introducción y desarrollo de la unidad temática, actividades, talleres, evaluaciones.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. 

Sesión	Aspectos verificados
	AF3. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO - Fecha: 25/11/ 2024 – Duración: 150 minutos, durante la sesión transcurrida se evidencia la grabación de la sesión sincrónica al momento de la visita durante el desarrollo de la unidad temática numero 1
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 8 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones:  AF3. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO - Fecha: 5/02/ 2025 – Duración: 64 minutos, durante la sesión transcurrida se evidencia la grabación de la sesión sincrónica al momento de la visita durante el desarrollo de la unidad temática numero 8 CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA
Dudas e inquietudes	Sin evidencia, porque al momento de la visita no se encontraban disponibles las sesiones sincrónicas y no se encontró el cronograma al momento de la visita en la plataforma.

5.2. Enfoque de la acción de formación:

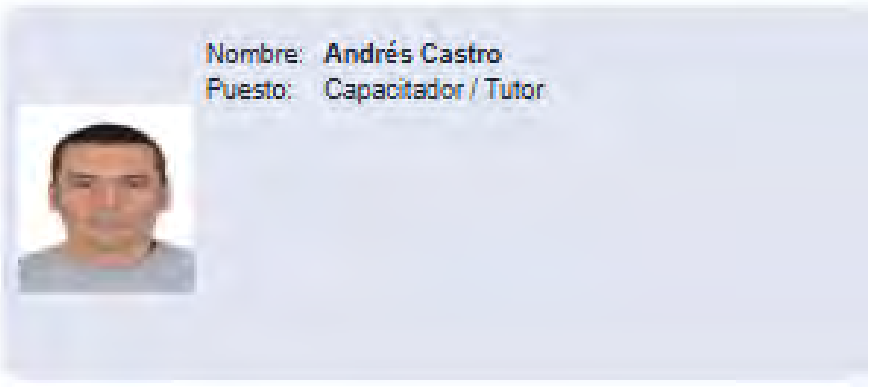
El enfoque de la acción de Formación es Formación en el trabajo, el Diplomado virtual “AF3 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO “se enfoca en comprender el uso de la inteligencia artificial (IA) en la industria automotriz con el fin de evaluar la implementación de la esta tecnología en el sector, lo que les permitirá a los trabajadores beneficiarios ampliar su comprensión práctica y su aplicación en el campo e iniciar procesos de despliegue estratégico para desarrollar procesos innovadores y competitivos en las empresas.

El objetivo general del proyecto es fortalecer las competencias del talento humano de las empresas vinculadas a ASOPARTES, mejorando su potencial de movilidad y/o retención laboral, con el ánimo de facilitar la adaptación del sector automovilístico y autopartista colombiano a las tendencias del mercado mundial que generan altos requerimientos ambientales, tecnológicos y financieros.

6. HALLAZGOS

1. Se evidenció durante esta visita de campo por parte de la interventoría, la ausencia del carnet de identificación del capacitador Andrés Gerardo Castro Rojas

Como lo indica el Anexo 12.
"Guía de ejecución de convenios",
que en su numeral 2.4 "Capacitadores", reza entre otras cosas lo siguiente:
"(…) Todo capacitador aprobado por interventoría y que intervenga en la ejecución del convenio, debe portar el carné físico que lo identifique como capacitador de la formación,
independientemente de la modalidad o duración de la acción de formación, dando cumplimiento a los siguientes aspectos:
• El carnet debe contener foto a color y actualizada del capacitador, además de especificar su tipo y número de identificación, número del convenio, nombres y apellidos completos.
• El carnet debe estar firmado por el director de proyecto.
• Para la creación del carnet, el Conviniente deberá tener en cuenta la pieza gráfica y demás lineamientos establecidos por el SENA en el anexo de imagen institucional.
• Los costos del carnet deberán ser asumidos por el Conviniente y no podrán ser incluidos en el presupuesto del proyecto.
• Todo capacitador deberá presentar el carné acompañado de su documento de identidad cada vez que la interventoría o el SENA lo requiera (…)".



2. Durante la visita se evidencia que no se encuentran relacionadas las fechas, ni las grabaciones de las dos sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje de los beneficiarios de la acción de formación AF3 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO. Así mismo, la ubicación de la asistencia a las sesiones sincrónicas

Lo anterior, según el **Anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA) que en el numeral**

1.6. Requerimientos didácticos y funcionales para la formación virtual

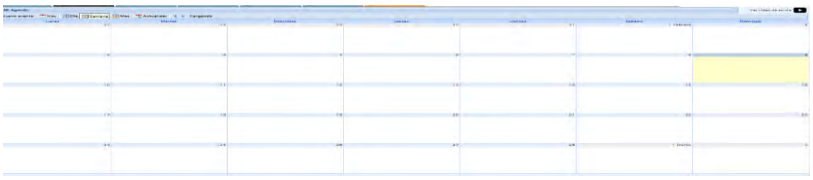
b) Sesiones sincrónicas: el capacitador debe realizar sesiones sincrónicas de bienvenida, explicativas y de dudas/inquietudes durante el tiempo que dura la acción de formación en la plataforma virtual así:

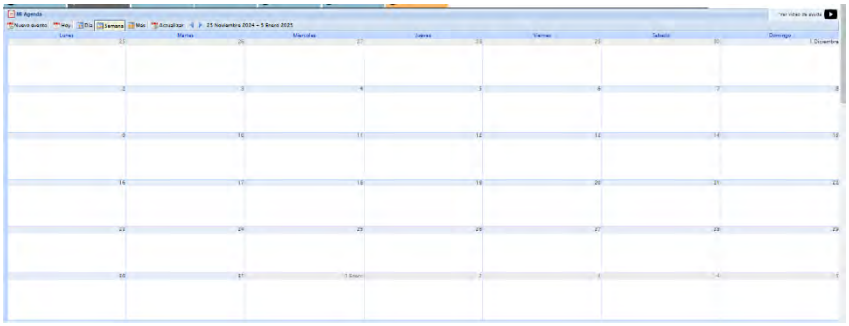
• Sesión inicial: el objetivo de ésta es darle apertura al evento de formación y para ello el capacitador deberá apoyarse de una PPT que aborde como mínimo: 1. Saludo de bienvenida, 2. Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje, 3. Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados, 4. Los resultados de aprendizaje esperados, 5. Las evidencias de aprendizaje y 6. Cronograma de: aprendizaje, sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.

• Sesiones explicativas: al inicio de cada unidad temática el capacitador correspondiente debe realizar una sesión sincrónica, con el objetivo de explicar los contenidos de la respectiva unidad y/o profundizar en alguno de ellos, si así lo considera conveniente. Al finalizar cada sesión, se dará un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.

• Sesiones de dudas e inquietudes: durante transcurso de la acción de formación, se deben programar al menos dos (2) sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación.

NOTA 1: cada sesión sincrónica debe grabarse y subirse a la plataforma virtual en una carpeta específica y de fácil acceso para los beneficiarios, y su consulta permanente durante el transcurso de la capacitación





7. RECOMENDACIONES

- Ubicar en la plataforma las respectivas sesiones sincrónicas según el cronograma establecido.

- Establecer un apartado donde se logre evidenciar el carnet del docente capacitador

8. CONCLUSIONES

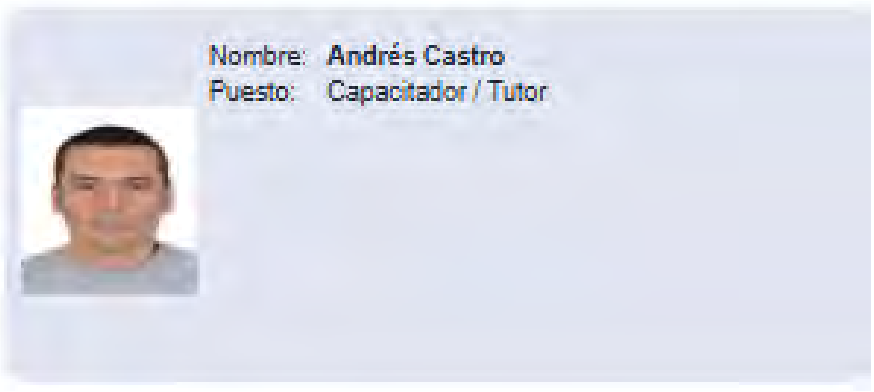
- La capacitación se llevó a cabo a través de la plataforma, de acuerdo a lo programado en el cronograma general detallado.
- La metodología utilizada en la sesión de formación se desarrolló en su componente teórico-práctico.
- La plataforma está diseñada de manera práctica y pedagógica de tal forma que los participantes puedan realizar la capacitación de manera eficiente. Sin embargo, las sesiones sincrónicas de dudas e inquietudes no se logran evidenciar
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conviniente.
- El material de formación se encuentra disponible para los beneficiarios en plataforma.
- La temática tratada fue pertinente de acuerdo con lo indicado en la propuesta aprobada para la formación visitada.

- El capacitador que está moderando la formación virtual corresponde al programado por el Conviniente y es el aprobado por la Interventoría.
- No se encontraron las sesiones de dudas e inquietudes programadas en la ejecución de la AF3.
- No se evidencia el apartado donde se logre visualizar el carnet del capacitador

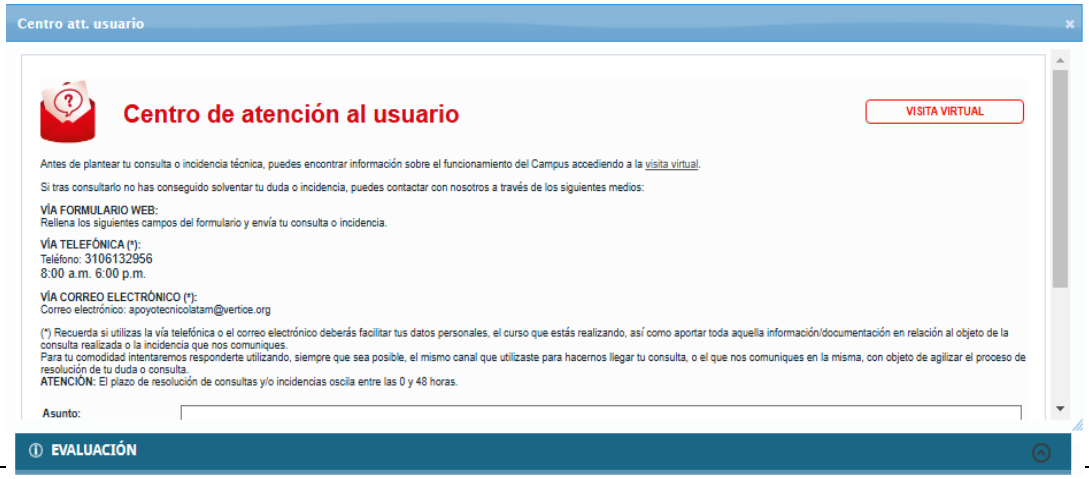
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación



Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



Unidad temática visitada

Sección 50 de 59

1. ¿Qué es la creatividad, originalidad e iniciativa?

La creatividad, originalidad e iniciativa son tres cualidades interrelacionadas que se consideran fundamentales tanto en el ámbito personal como profesional:

Creatividad
La creatividad es la capacidad de generar ideas nuevas, resolver problemas de manera innovadora y pensar fuera de lo común. No se limita a la expresión artística; también es crucial en la resolución de problemas, el desarrollo de productos, y la creación de estrategias. Una persona creativa puede ver oportunidades donde otros ven obstáculos y encuentra soluciones inesperadas.

Originalidad
La originalidad se refiere a la capacidad de producir ideas o soluciones que son nuevas, únicas y no derivadas de otras fuentes. Es lo que diferencia una idea creativa de una que simplemente recicla conceptos existentes. La originalidad implica pensar de manera independiente y no temer ser diferente o innovador.

Iniciativa
La iniciativa es la disposición para actuar pro-activamente, tomar decisiones y hacer que las cosas sucedan sin esperar a que alguien más lo haga. Es la cualidad que lleva a una persona a tomar acción sobre sus ideas creativas y originales, convirtiendo los pensamientos en realidad. Una persona con iniciativa no solo tiene buenas ideas, sino que también las implementa y las lleva a cabo.

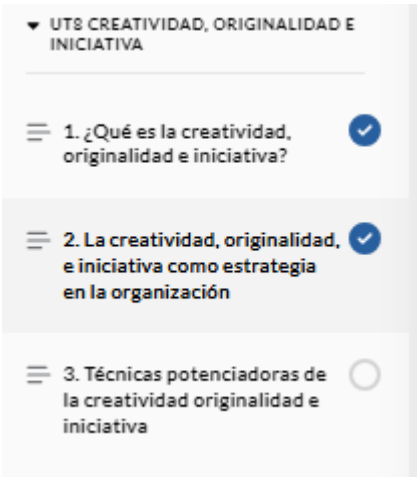
Sección 51 de 59

2. La creatividad, originalidad, e iniciativa como estrategia en la organización

A continuación se exponen, de manera concisa, algunas iniciativas más reconocidos por la comunidad científica en lo que al proceso creativo se refiere:

Modelo de G. Wallas

Modelo de L. y V. Logan (1976) (en O.M. Dadamia, 2001): Propone:



Material de formación

UT8 CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA

1. **¿Qué es la creatividad, originalidad e iniciativa?**

Para entender qué es la creatividad originalidad e iniciativa, la mejor manera es entrar en contacto con algo creativo.
Ahora bien, cuando pensamos en algo creativo, existe una tendencia generalizada a pensar en obras de arte, obras musicales, pinturas, esculturas, libros, etc., todo ello es sin duda un ejemplo de creatividad, entiéndase bien el siguiente comentario, desde Mozart a la canción del verano, etc., sin pretensiones de igualar una creación a la otra, salvo en un único aspecto, ambas son creaciones originales y por tanto, son una muestra de creatividad. En un contexto artístico, la creatividad se manifiesta en la capacidad de la obra de ser diferenciada de las previamente existentes por la capacidad de emocionar al receptor de dicha obra. De nuevo, cuando hablamos de emocionar, estamos considerando un cambio de la emoción de la persona o en la intensidad de esa emoción.
Son muchas las definiciones que se han podido desarrollar a lo largo de los años y la evolución del término mismo. A continuación, se expo- nen una variedad de definiciones:
Weithermer (1945): "El pensamiento productivo consiste en observar y tener en cuenta rasgos y exigencias estructurales. Es la visión de verdad estructural, no fragmentada".
Guilford (1952): "La creatividad, en sentido limitado, se refiere a las aptitudes que son características de los individuos creadores, como la fluidez, la flexibilidad, la originalidad y el

119

pensamiento divergente".
Barron (1955): "Es una aptitud mental y una técnica de pensamiento".
Fromm (1959): "La creatividad no es una cualidad de la que estén dotados particularmente los artistas y otros individuos, sino una actitud que puede poseer cada persona".
Parnes (1962): "Capacidad para encontrar relaciones entre ideas antes no relacionadas, y que se manifiestan en forma de nuevos esquemas, experiencias o productos nuevos".
Drevdahl (1964): "La creatividad es la capacidad humana de producir contenidos mentales de cualquier tipo, que esencialmente puedan considerarse como nuevos y desconocidos para quienes los producen".

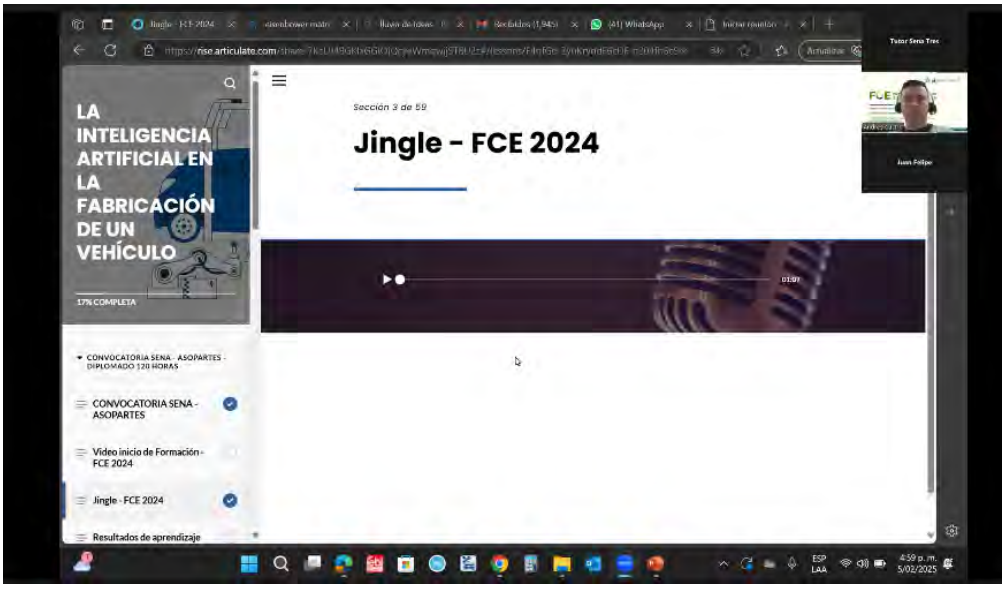
Mednick (1964): "El pensamiento creativo consiste en la formación de nuevas combinaciones de elementos asociativos. Cuanto más remotas son dichas combinaciones más creativo es el proceso o la solución".
Torrance (1976): "Creatividad es el proceso de ser sensible a los problemas, a la deficiencias a las lagunas del conocimiento, a los elementos pasados por alto, a las faltas de armonía, etc.; de resumir una información válida; de definir las dificultades e identificar el elemento no válido; de buscar soluciones; de hacer suposiciones o formular hipótesis sobre las deficiencias; de examinar y comprobar dichas hipótesis y modificarlas si es preciso, perfeccionándolas y finalmente comunicar los resultados".
Marín (1980): "Innovación valiosa".

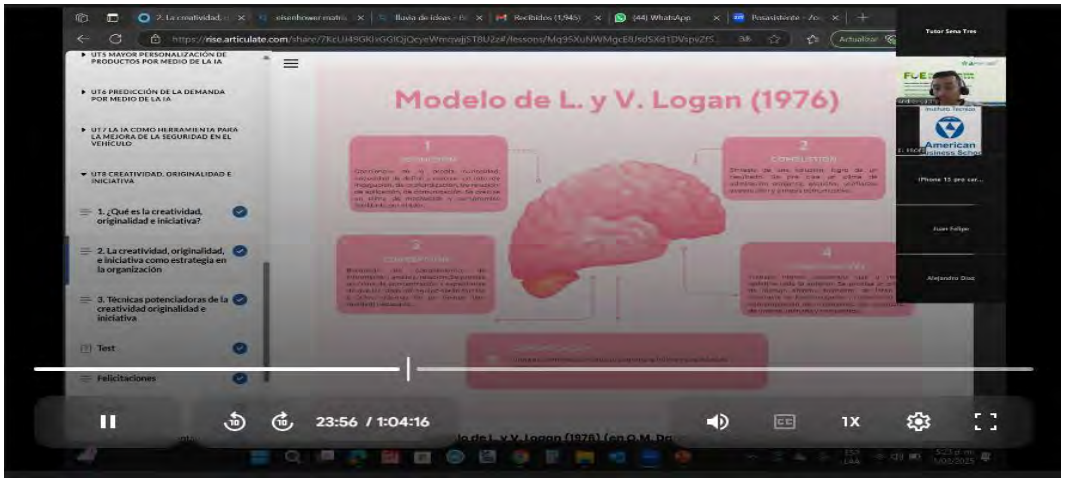
120

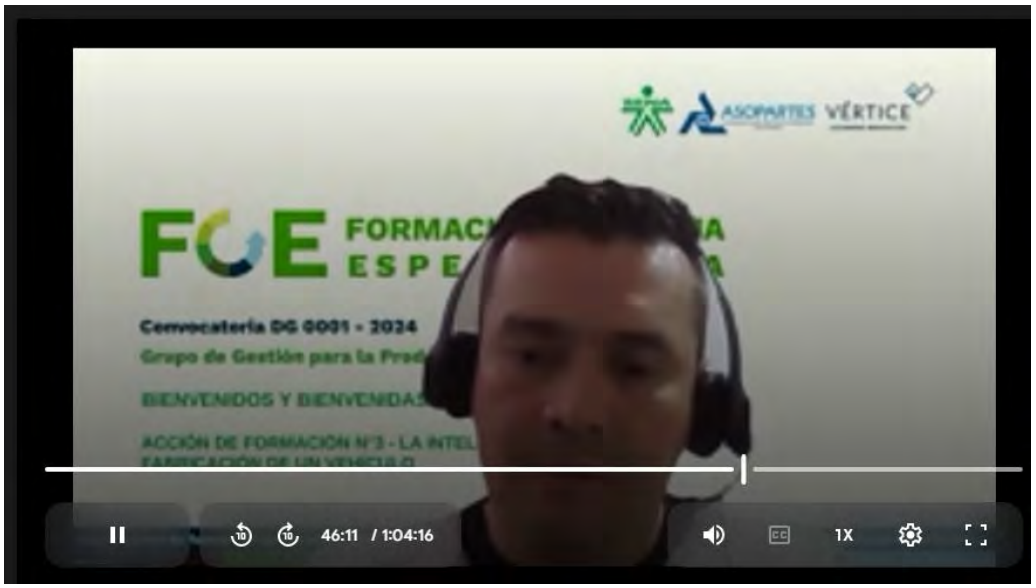
Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial

Explicativa UT 8 CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA - Fecha: 05/ 02/2025







Dudas e inquietudes

No se evidencian las dos sesiones de dudas e inquietudes

Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

Información general

Datos del grupo

Código: AF3-G5

Nombre: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS

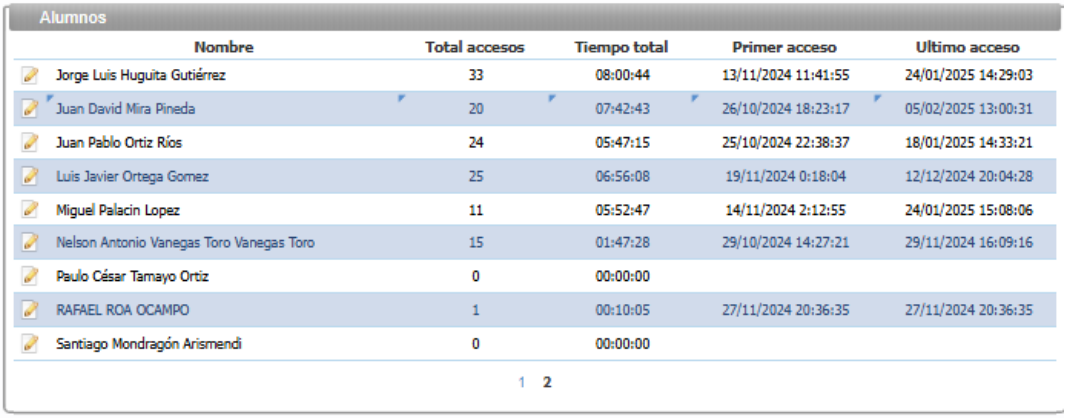
Fecha Inicio: 25/10/2024 **Fecha Fin:** 20/02/2025 23:59:00

Informe de Seguimiento de Grupos.
Informe Seguimiento Colectivo de Alumnos.
Guía didáctica del curso

Alumnos

Nombre	Total accesos	Tiempo total	Primer acceso	Ultimo acceso
Alejandro Castro Rodas	37	09:26:37	25/10/2024 22:38:49	24/01/2025 14:36:00
Brayan Alexander Valdemar Guimaraes	50	03:08:58	31/10/2024 19:37:11	09/01/2025 17:22:26
Brayhan Velez Rojas	56	18:56:13	25/10/2024 22:34:37	04/02/2025 1:46:04
Cristian Estiwar Duque Zapata	10	01:25:45	30/10/2024 15:24:13	12/12/2024 19:39:51
David Alexander Escobar Manco	10	04:48:26	25/10/2024 22:43:48	05/12/2024 19:12:57
Edison David Londoño Pimentel	16	10:11:19	26/10/2024 0:21:30	24/01/2025 22:07:49
Jaime Luis Barrios Durango	16	02:29:12	30/10/2024 4:57:10	18/01/2025 0:52:45
JANER ENRIQUE BOLAÑO RAMIREZ	0	00:00:00		
Jaimy Mora	5	00:41:03	29/11/2024 18:35:18	24/01/2025 18:55:20
Jeyson Roberto Betancur Garcia	26	09:55:37	25/10/2024 22:48:02	24/01/2025 14:33:14
Jhon Alexis Ortiz Holguin	73	10:37:31	26/10/2024 0:44:37	12/12/2024 18:54:58
Jhon López Garzón	25	10:34:50	05/11/2024 13:50:03	24/01/2025 15:06:38
Johan Esteban Marquez Ruiz	24	10:53:41	26/10/2024 0:28:45	26/01/2025 19:04:22
Johan Stiven Restrepo Zapata	31	08:54:41	25/10/2024 23:16:14	24/01/2025 21:27:10
Jorge Alejandro Diaz Delgado	13	09:27:10	05/11/2024 17:46:46	20/11/2024 0:26:29

1 2

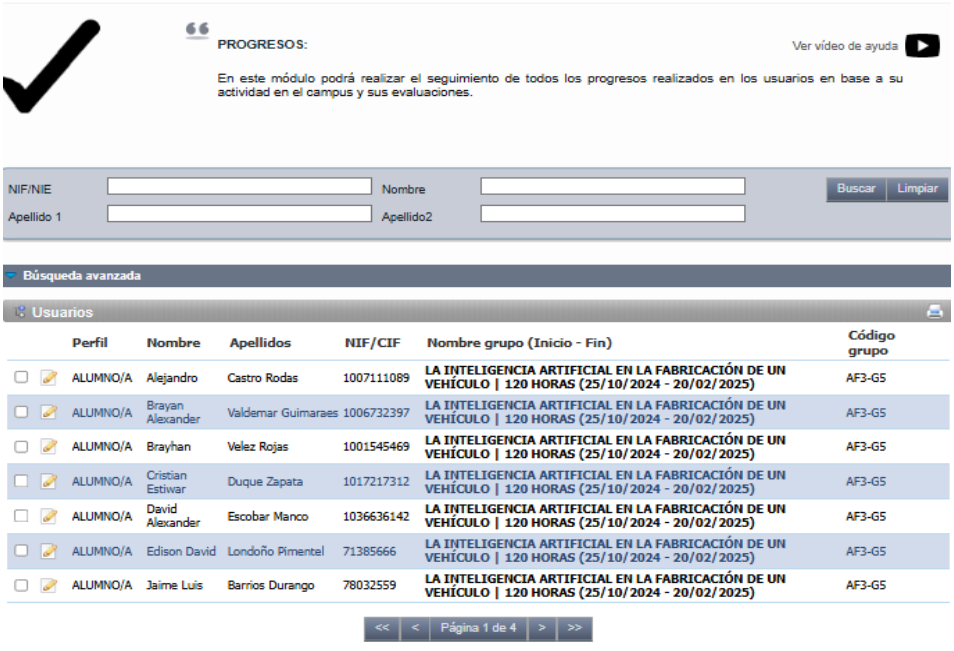


Alumnos

Nombre	Total accesos	Tiempo total	Primer acceso	Ultimo acceso
Jorge Luis Huguita Gutiérrez	33	08:00:44	13/11/2024 11:41:55	24/01/2025 14:29:03
Juan David Mira Pineda	20	07:42:43	26/10/2024 18:23:17	05/02/2025 13:00:31
Juan Pablo Ortiz Ríos	24	05:47:15	25/10/2024 22:38:37	18/01/2025 14:33:21
Luis Javier Ortega Gomez	25	06:56:08	19/11/2024 0:18:04	12/12/2024 20:04:28
Miguel Palacin Lopez	11	05:52:47	14/11/2024 2:12:55	24/01/2025 15:08:06
Nelson Antonio Vanegas Toro Vanegas Toro	15	01:47:28	29/10/2024 14:27:21	29/11/2024 16:09:16
Paulo César Tamayo Ortiz	0	00:00:00		
RAFAEL ROA OCAMPO	1	00:10:05	27/11/2024 20:36:35	27/11/2024 20:36:35
Santiago Mondragón Arismendi	0	00:00:00		

1 2

Progreso académico de los beneficiarios



PROGRESOS:

Ver vídeo de ayuda

En este módulo podrá realizar el seguimiento de todos los progresos realizados en los usuarios en base a su actividad en el campus y sus evaluaciones.

NIF/NIE | Nombre | Buscar | Limpiar

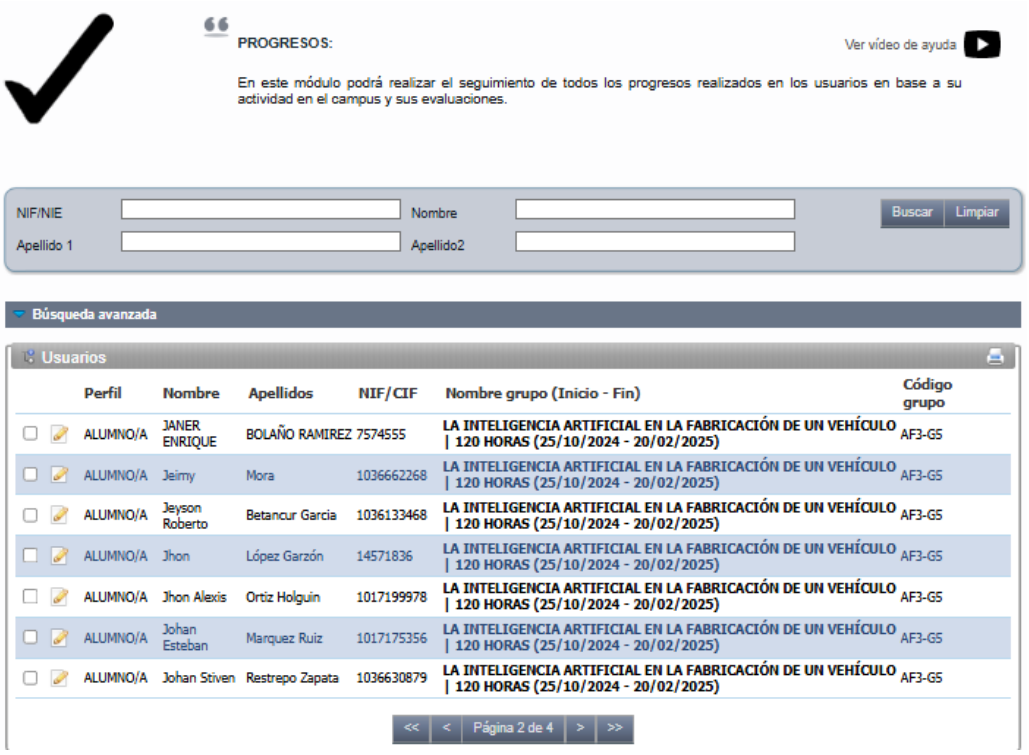
Apellido 1 | Apellido2

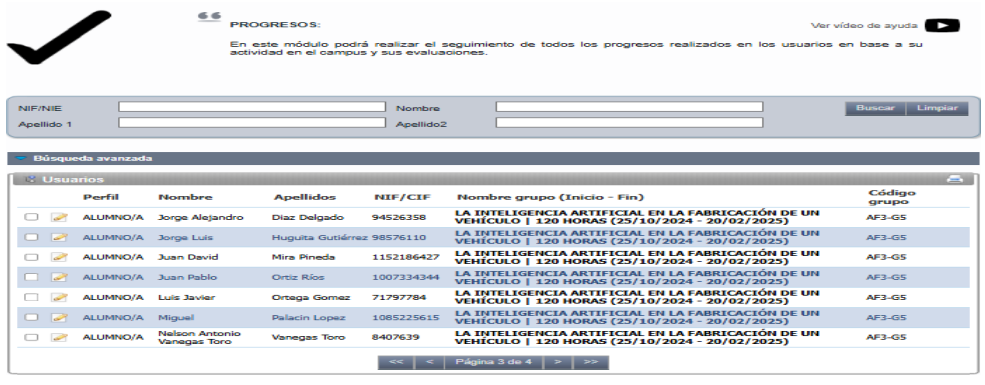
Búsqueda avanzada

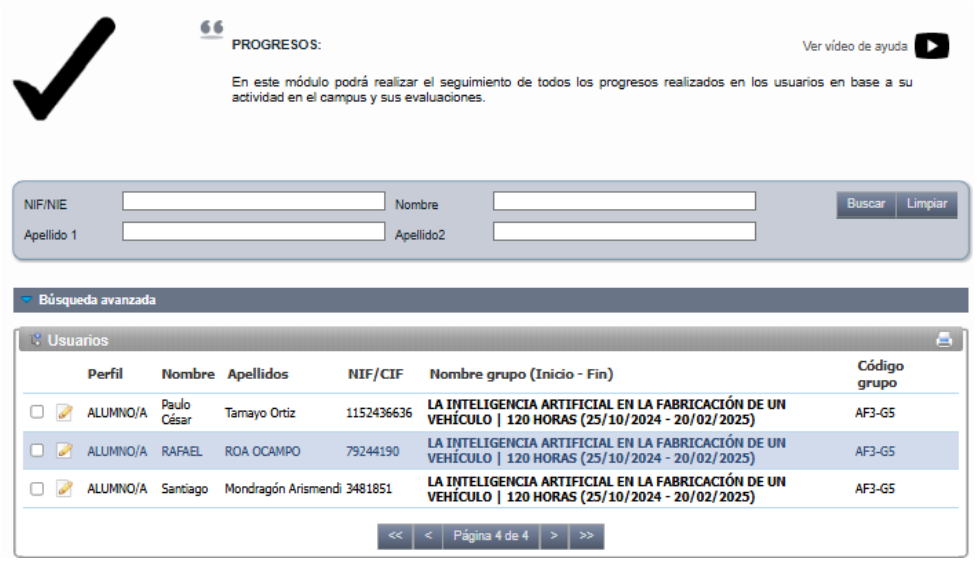
Usuarios

Perfil	Nombre	Apellidos	NIF/CIF	Nombre grupo (Inicio - Fin)	Código grupo
ALUMNO/A	Alejandro	Castro Rodas	1007111089	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G5
ALUMNO/A	Brayan Alexander	Valdemar Guimaraes	1006732397	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G5
ALUMNO/A	Brayhan	Velez Rojas	1001545469	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G5
ALUMNO/A	Cristian Estiwar	Duque Zapata	1017217312	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G5
ALUMNO/A	David Alexander	Escobar Manco	1036636142	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G5
ALUMNO/A	Edison David	Londoño Pimentel	71385666	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G5
ALUMNO/A	Jaime Luis	Barrios Durango	78032559	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G5

<< < Página 1 de 4 > >>


PROGRESOS:
Ver vídeo de ayuda
En este módulo podrá realizar el seguimiento de todos los progresos realizados en los usuarios en base a su actividad en el campus y sus evaluaciones.
NIF/NIE
Nombre
Apellido 1
Apellido2
Buscar
Limpiar
Búsqueda avanzada
Usuarios
Perfil Nombre Apellidos NIF/CIF Nombre grupo (Inicio - Fin) Código grupo
ALUMNO/A JANER ENRIQUE BOLAÑO RAMIREZ 7574555 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025) AF3-G5
ALUMNO/A Jeimy Mora 1036662268 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025) AF3-G5
ALUMNO/A Jeyson Roberto Betancur Garcia 1036133468 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025) AF3-G5
ALUMNO/A Jhon López Garzón 14571836 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025) AF3-G5
ALUMNO/A Jhon Alexis Ortiz Holguin 1017199978 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025) AF3-G5
ALUMNO/A Johan Esteban Marquez Ruiz 1017175356 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025) AF3-G5
ALUMNO/A Johan Stiven Restrepo Zapata 1036630879 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025) AF3-G5
<< < Página 2 de 4 > >>


PROGRESOS:
Ver vídeo de ayuda
En este módulo podrá realizar el seguimiento de todos los progresos realizados en los usuarios en base a su actividad en el campus y sus evaluaciones.
NIF/NIE
Nombre
Apellido 1
Apellido2
Buscar
Limpiar
Búsqueda avanzada
Usuarios
Perfil Nombre Apellidos NIF/CIF Nombre grupo (Inicio - Fin) Código grupo
ALUMNO/A Jorge Alejandro Diaz Delgado 94526358 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025) AF3-G5
ALUMNO/A Jorge Luis Huguita Gutiérrez 98576110 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025) AF3-G5
ALUMNO/A Juan David Mira Pineda 1152186427 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025) AF3-G5
ALUMNO/A Juan Pablo Ortiz Rios 1007334344 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025) AF3-G5
ALUMNO/A Luis Javier Ortega Gomez 71797784 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025) AF3-G5
ALUMNO/A Miguel Palacin Lopez 1085225615 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025) AF3-G5
ALUMNO/A Nelson Antonio Vanegas Toro Vanegas Toro 8407639 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (25/10/2024 - 20/02/2025) AF3-G5
<< < Página 3 de 4 > >>



Interacciones capacitador y beneficiarios

10. CONCEPTO ACÁDEMICO

El escenario interactivo como ambiente de aprendizaje, aporta herramientas que permiten la organización espacio-temporal de estudio de la acción de formación. Además, destaca elementos que determinan la colocación, tipificación y codificación de los temas, de las actividades pedagógicas y del sistema de navegación; ubica y facilita el desplazamiento de los beneficiarios a través de las estructuras de la información. Asimismo, el material dispuesto y las acciones programadas están proyectadas de manera que los participantes tienen la posibilidad de adherirse de forma práctica, interactiva y posible a la UT8 CREATIVIDAD, ORIGINALIDAD E INICIATIVA, dada la acción de formación AF3- LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO, permite organizar los contenidos, llevar a cabo actividades en línea, dar seguimiento al trabajo que realizan los participantes, resolver cualquier duda y se adapta al cumplimiento de la intencionalidad del proyecto.

Con relación al material de trabajo dispuesto en el diplomado, los cuales conciernen a la definición y profundización de conceptos tales como: ¿Qué es la creatividad, originalidad e iniciativa? La creatividad, originalidad, e inicia va como estrategia en la organización Técnicas potenciadoras de la creatividad originalidad e iniciativa. Es congruente referir, que se encuentran fijos a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje y se pueden abordar por medio de cuestionarios, infografías, videos, foros, chat.

En síntesis, la integración del modelo didáctico y funcional al que accede los beneficiarios garantiza un aprendizaje abierto, flexible y significativo que favorece el desarrollo cognitivo en el área en la que se desarrollan profesional y laboralmente. Es axiomática la correspondencia teórica en cada una de las acciones ejecutadas, lo que ayuda a que los beneficiarios alcancen algunas aptitudes que les permiten adquirir habilidades para evaluar inversiones, gestionar costos, y optimizar fuentes de financiamiento. Asimismo, se exploran estrategias para la administración de riesgos financieros y cómo integrar la sostenibilidad en la toma de decisiones económicas, según lo definido en el curso.

El proceso de formativo y las dinámicas que anteceden este concepto académico, son abordadas de forma coherente y asertiva, conducen al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje, se enseñan a partir de circunstancias que proporcionan un marco teórico-

práctico en donde los beneficiarios son autónomos, se tiene en cuenta la experiencia, la reflexión individual y colectiva de los participantes; además permite aplicar los saberes en situaciones reales.

Es importante resaltar la ausencia del carnet del capacitor al momento de realizar la visita, las grabaciones sincrónicas de dudas e inquietudes y la ubicación de la asistencia a las sesiones sincrónicas

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

OLGA RODRÍGUEZ ESTRADA
Interventor Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Alexis Garzón Agudelo– Interventor
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio– Coordinadora académica